Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малохабыкская основная общеобразовательная школа

**Рассмотрена Утверждаю**

на заседании педагогического совета Директор МКОУ Малохабыкской ООШ

протокол № 1 от 30.08.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Вагнер

 приказ № 75 от 02.09.2019г.

**Дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ Малохабыкская ООШ**

**1. В Организационный раздел п.3.1.внести дополнения «Учебный план НОО МКОУ Малохабыкская ООШ на 2019-2020 учебный год»**

**Пояснительная записка**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Малохабыкская ООШ **для учащихся 1-4 классов** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 **Задачи**:

 -реализовать программы отдельных учебных предметов,

 - реализовать программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,

 -программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

 - реализовать программу формирования универсальных учебных действий

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно -деятельностный подход.

* Базисный учебный план **второго, третьего, четвертого класса** состоит из двух частей — обязательной части-85,5% и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность-14,5%. В БУП **первого класса** в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.
* **Обязательная часть базисного учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:
* Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами: русский язык ( по 4 часа в 1-4 классах), литературное чтение (1-3 по 4 часа, 4 класс -3 ч).
* Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности. **Иностранный язык(английский)** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в каждом. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
* - **Математика и информатика**: математика по 4 часа в 1-4 классах.
* Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.
* - **Обществознание и естествознание**: окружающий мир по 2 часа с 1 по 4 класс.
* Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
* - **Основы религиозных культур и светской этики**: основы религиозных культур и светской этики
* Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (4кл. -1час)
* - **Искусство**: музыка и изобразительное искусство по 1 часу в каждом классе.
* Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.
* - **Технология**: технология по 1 часу в каждом классе.
* Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.
* - **Физическая культура**: физическая культура по 3 часа в 1-4 классах.
* Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
* **Часть, формируемая участниками образовательного процесса) в 1-4 классах** (1 час с 1 по 4 кл.) отдана на русский язык с целью прохождения программного материала.
* Обучение в начальных классах школы ведется по программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В 4 классе по УМК «Гармония».
* Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы:
* -5-дневная учебная неделя для учащихся 1- 4 классов.
* Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Начало учебного года 02.09.

|  |
| --- |
|  **Учебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)****МКОУ Малохабыкская ООШ на 2019-2020 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык(английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык(родной) | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир)  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы/классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговая контрольная работа | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяконтрольнаяработа |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Дифференцированныйзачет | Дифференцирова нный зачет | Дифференциро ванный зачет |
| Математика и информатика | Математика | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговая контрольная работа | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяконтрольнаяработа |
| Обществознание и естествознание ( окружающий мир) | Окружающий мир | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговая контрольная работа | Итоговаяконтрольнаяработа | Итоговаяконтрольнаяработа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | проект |
| Искусство | Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Технология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдачанормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| **Сроки проведения промежуточной аттестации** | 20.04.2020 – 29.05.2020г |

**3 .В Организационный раздел в п.3.2. внести изменения «План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2019-2020 учебный год»:**

**План внеурочной деятельности**

**МКОУ Малохабыкской ООШ для 1-4 классов**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |
| Досуг | Классные часы | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Дни здоровья | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Спортивные праздники | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Турпоходы | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Внутришкольные спортивные соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ДО | Секция «ОФП» | - | 36 | 36 | 36 | соревнования |
| Внеурочная деятельность | Программа «Мы познаем мир»Модуль «Здоровейка» | 5 | 5 | 8 | 8 |  |
| ***Всего*** | **14** | **50** | **53** | **53** | **170** |
| **Духовно - нравственное** |  |  |  |  |  |
| Досуг | Часы общения | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Конкурсы, выставки | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Праздники | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Внеурочная деятельность | Программа «Мы познаем мир»»Модуль «Мое Отечество» | 6 | 5 | 5 | 5 |  |
| ***Всего*** | **14** | **13** | **13** | **13** | **53** |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |
| Досуг | Часы общения | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| ДО | Танцевальный кружок «Ритм» | - | - | 36 | 36 | Выступление на концерте |
| кружок «Мир фантазий» | - | - | 36 | 36 | Оформление выставки |
| Кружок «Юный изобретатель» | - | - | 36 | 36 | Оформление выставки |
| Внеурочная деятельность | Программа «Мы познаем мир»Модуль «Школа общения» | 8 | 5 | 5 | 5 |  |
| ***Всего*** | **10** | **7** | **115** | **115** | **247** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |
| Досуг | Шахматы | - | - | 6 | 6 | соревнования |
| Предметные недели | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Внеурочная деятельность | Программа «Мы познаем мир»Модуль «Умники и умницы» | 7 | 10 | 10 | 10 |  |
| ***Всего*** | **9** | **12** | **18** | **18** | **57** |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |
| Досуг | Часы общения | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
| Внеурочная деятельность | Программа «Мы познаем мир»Модуль «Театр в начальной школе» | 7 | 9 | 6 | 6 |  |
| **Всего** | **16** | **18** | **15** | **15** | **64** |
| **Всего часов** | **63** | **100** | **214** | **211** | **591** |

**4. В Организационный раздел в п.3.2. внести изменения «Календарный учебный график»**

**Календарный учебный график МКОУ МалохабыкскаяООШ**

**на 2019-2020 учебный год**

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

**1.1. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года:

• в 1 классе - 33 недели,

• с 2-го по 4-ый класс– 34 недели,

Периоды учебных занятий и каникул на 2019 – 2020 учебный год:

2019 – 2020 учебный год начинается **2 сентября 2019 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

**осенние каникулы** - с 26 октября по 03 ноября 2019 года – 9 дней

**зимние каникулы** - с 28 декабря 2019 года по 08 января 2020 года; - 12 дней

**весенние каникулы** - с 21 марта по 29 марта 2020 года. – 9 дней

***Дополнительные каникулы для первоклассников*** - с 10 по 16 февраля 2020 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на первом и втором уровне обучения - за четверти.

**1.2. Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

**1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели:

• на первом уровне обучения – пятидневная учебная неделя;

**1.4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий. Начало занятий в 8.40, пропуск учащихся в школу в 8.10. Окончание в 15.15

**Продолжительность уроков:**

45 минут – 2-4 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения; со 2-го полугодия продолжительность урока составляет 45 минут).

1.5. **Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | **Время** | **Перемена**  |
| **1 урок** – | 8.40 – 9.25 |  |
|  |  | 10 минут |
| **2 урок** – | 9. 35- 10.20 |  |
|  |  | **20 минут**  |
| **3 урок** –  | 10.40 – 11.25 |  |
|  |  | 20 минут |
| **4 урок** –  | 11.45 – 12.30 |  |
|  |  | 10 минут |
| **5 урок** –  | 12.40 – 13.25 |  |
|  |  | 10 минут |
| **6 урок** –  | 13.35-14.20 |  |
|  |  | **10 минут** |
| **7 урок** – | 14.30-15.15 |  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малохабыкская основная общеобразовательная школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несѐт ответственность за реализацию не в полном объѐме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу , выходными днями является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование календарного периода** | **Дата начала и окончания** | **Продолжительность** |
| **Учебный 2019-2020 год** | **с 02.09.2019г.****по 29.05.2020 г.** |  **1 кл. – 33 недели** **2- 4 кл. -34 уч. недели**  |
| I четверть | с 02.09.2019 г.по 25.10.2019 г. | 8 недель  |
| II четверть | с 04.11.2019 г.по 27.12.2019 г. | 7 недель 4 дня |
| III четверть | с 09.01.2020 г.по 20.03.2020 г. | 10 недель  |
|  |
| IV четверть | с 30.03.2020 г.по 29.05.2020 г. | 8 недель 1 день |
|  |
| Осенние каникулы | 26.10.2019-03.11.2019 |  9 дней |
| Зимние каникулы | 28.12.2019-08.01.2020 | 12 дней |
| Весенние каникулы | 21.03.2020-29.03.2020 | 9 дней |
| **Всего** | **Каникулярное время** | **30 дней** |
| Дополнительные каникулы в 1-х классах | 10.02.2020-16.02.2020 | 7 дней |
| Промежуточная аттестация | 20.04.2020-29.05.2020 |  |
| Окончание учебного года  1-4 классов | 29.05.2020 |  |

**5.В Организационный раздел внести дополнения: Кадровые условия реализации ООП ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Должностные****обязанности** | **Количество****ставок/****имеющихся****работников / требуется** | **Уровень квалификации работников ОУ** |
| **Требования к уровню квалификации** | **Фактический****уровень****квалификации** |
| Директор | Обеспечивает системную образовательную иадминистративно-хозяйственнуюработу образовательного учреждения. | 1/1/0 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшеепрофессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственногои муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование, (Красноярский государственный аграрный университет, 2016, юриспруденция)курсовая подготовка в области менеджмента и экономики, стаж работы на руководящих должностях менее 5 лет |
| Заместитель директора по УВР | Координируетработупреподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методоворганизации образовательного процесса. Осуществляет контроль закачеством образовательного процесса. | 0,5/1/0 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»,«Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование идополнительное профессиональноеобразование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических илируководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование (Хакасский государственный университет, 2007г., русский язык и литература) стаж работы на руководящих должностях 7 лет. |
| Учитель | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности,социализации,осознанного выбора и освоения образовательных программ | 4,28./6/.0 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональноеобразование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующейпреподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднеепрофессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. |  Высшее профессиональное образование -51 учитель – среднее профессиональное педагогическое |
| Социальныйпедагог | осуществляеткомплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личностив учреждениях, организациях и по местужительстваобучающихся | 0,5\1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы | Высшее профессиональное образование (ХГУ, 2010г, биология) |
| Педагог-психолог | осуществляет профессиональнуюдеятельность, направленную на сохранение психического,соматического и социальногоблагополучия обучающихся | 0,25/1/0 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональноеобразование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднеепрофессиональное образование и дополнительное профессиональноеобразование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | Педагог-психолог имеет высшее профессиональное образование по направлению «психология» ( ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2013г.) |
| Педагог – организатор | способствует развитию и деятельностидетских общественных организаций,объединений | 0,5/1/0 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы | Средне – специальное |
| Педагогдополнительногообразования | Осуществляет дополнительноеОбразование обучающихся всоответствии с образовательнойпрограммой ,развивает ихразнообразную творческуюдеятельность | 0,5/4/0 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональноеобразование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | 3 высшее, 1 средне – специальное |
| Педагог-библиотекарь | обеспечивает доступобучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентностиобучающихся | 0,5/1/0 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно – информационная деятельность» | Среднее профессиональное |

**Курсовая подготовка учителей МКОУ Малохабыкская ООШ, участвующих в реализации ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя**  | **Должность** | **Наличие курсовой подготовки по ФГОС ООО**  |
| Наименование курсов, количество часов, дата прохождения курсов, место.  | Примечание (напр. Планируется, сроки, место) |
| Вагнер Татьяна Александровна | ДиректорУчитель ИЗО  | «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», 2019«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»,2018«Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента»,2018«Первая помощь»,2019 |  |
| Зайцева Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы,Заместитель директора по УВР | «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»,2019 «Первая помощь»,2019«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе»,2018«Интерактивные методы а практике школьного образования», 2019«Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся», 2019 | «Менеджмент в образовании», 2019 |
| Малеева Людмила Петровна | Учитель | ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»,2019«Первая помощь»,2019 |  |
| Филиппов Николай Александрович | Учитель физической культуры  |  «Первая помощь»,2019 | Обучается:«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 2019 |
| Садовская Татьяна Евгеньевна | Учитель музыки, начальных классов | «Профессионально – педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 2019«Оказание первой помощи»,2019 |  |
| Заплатина Ольга Борисовна | Учитель английского языка | «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»,2019 «Первая помощь»,2019 |  |
| Филиппова Римма Николаевна | Учитель русского языка и литературы | «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»,2019 «Первая помощь»,2019Организация и содержание педагогической деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»,2017 | Обучается «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 2019«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 |
| Вайс Рая Федоровна | Учитель географии, биологии, химии, второго иностранного языка (немецкого языка) | «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД»,2018 «Первая помощь»,2019«Организация и содержание педагогической деятельности на уроках географии в условиях ФГОС»,2016Профессиональная переподготовка «Учитель иностранного языка»,2019Профессиональная переподготовка «Учитель географии», 2019 |  |

**График прохождения аттестации педагогических работников
МКОУ Малохабыкская ООШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Дата присвоения** | **Дата окончания действия категории** |
| Вайс Рая Федоровна | учитель | первая | 24.12.2015 | 23.12.2020 |
| Зайцева Ирина Николаевна | учитель | высшая | 24.12.2015 | 23.12.2020  |
| Филиппова Римма Николаевна | учитель | первая | 22.12.2016 | 21.12.2021 |
| Филиппов Николай Александрович | учитель | первая | 24.11.2016 | 23.11.2021 |
| Малеева Людмила Петровна | учитель | первая | 22.12.2016 | 21.12.2021 |
| Заплатина Ольга Борисовна | учитель | Соответствие занимаемой должности | 14.02.2018 | 13.02.2023 |
| Вагнер Татьяна Александровна | учитель | Первая | 26.04.2018 | 25.04.2023 |
| Садовская Татьяна Евгеньевна | учитель | Без категории(молодой специалист) | - | - |